

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Организация предпринимательской деятельности
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль) _____ «Экономика фирмы и отраслевых рынков»
(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра _____ «Экономика строительства»

Квалификация выпускника _____ магистр

Астрахань - 2021

Разработчик:

Старший преподаватель
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись) О.В. Кудрявцева
И.О.Ф.

к.э.н., доцент
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)




(подпись) / В.К. Лихобабин /
И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства»

Протокол № 12 от 31.05.2021г.

Заведующий кафедрой

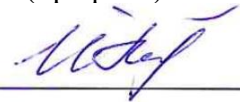


(подпись) / И.А. Митченко/
ИОФ

Согласовано:

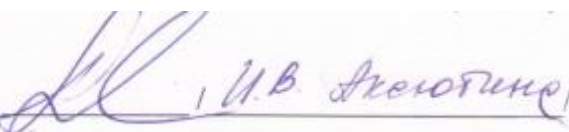
Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль)

«Экономика фирмы и отраслевых рынков»




(подпись) / И.И. Потапова /
И.О.Ф.

Начальник УМУ




(подпись) / И.В. Аношенин /
И.О.Ф

Специалист УМУ




(подпись) /Т.Э. Яновская /
И. О. Ф

Начальник УИТ



(подпись) /С. В. Пригаро /
И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой



(подпись) /Р.С. Хайдикешова /
И. О. Ф

Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	7
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	9
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
5.2.5. Темы контрольных работ	12
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	12
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
7. Образовательные технологии	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	15
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	16
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» является углубление уровня усвоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по **направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»**.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-3. способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ПК-1 способность разработки отдельных функциональных направлений управления рисками.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Знать:

- основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели (32 УК-3.1);

- критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов, а также методы, техники, технологии управления различными видами риска (ПК 1.1.).

Уметь:

- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели (У2 УК-3.2.);

- использовать программное обеспечение для работы с информацией на уровне опытного пользователя, определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (ПК1.2).

Владеть:

- методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели (В1 УК-3.3.);

- методами, техниками, технологиями управления различными видами риска (ПК1.3).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Организация предпринимательской деятельности» реализуется в рамках блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)).

Дисциплина базируется на основах Эконометрики и Экономики предприятий и организаций, изучаемых ранее.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	1 семестр – 4 з.е.; всего – 4 з.е.	1 семестр – 4 з.е.; всего – 4 з.е.
Лекции (Л)	1 семестр – 14 часов; всего - 14 часов	1 семестр – 10 часов; всего – 10 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	1 семестр – 28 часов всего – 28 часов	1 семестр – 12 часов всего – 12 часов
Самостоятельная работа (СР)	1 семестр – 102 часа; всего – 102 часа	1 семестр – 122 часов; всего – 122 часов
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	семестр - 1	семестр - 1
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	семестр - 1	семестр - 1
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1 Гражданско-правовой механизм создания субъектов предпринимательской деятельности в сфере строительства	48	1	4		10	34	Экзамен, Контрольная работа
2.	Раздел 2. Правовой режим различных форм осуществления предпринимательской деятельности в сфере строительства	48	1	6		8	34	
3.	Раздел 3. Понятие ликвидации субъектов предпринимательской деятельности в сфере строительства по действующему законодательству	48	1	4		10	34	
4.	Итого	144		14		28	102	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1 Гражданско-правовой механизм создания субъектов предпринимательской деятельности в сфере строительства	48	1	4		4	40	Экзамен, Контрольная работа
2.	Раздел 2. Правовой режим различных форм осуществления предпринимательской деятельности в сфере строительства	48	1	2		4	42	
3.	Раздел 3. Понятие ликвидации субъектов предпринимательской деятельности в сфере строительства по действующему законодательству	48	1	4		4	40	
	Итого	144		10		12	122	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1 Гражданско-правовой механизм создания субъектов предпринимательской деятельности в сфере строительства	Гражданско-правовой механизм создания субъектов предпринимательской деятельности в сфере строительства. Сущность предпринимательства. Объекты и цели предпринимательства. Исторический аспект формирования определения предпринимательства. Объекты предпринимательства. Предпринимательство как путь к обеспечению восприимчивости экономики к достижениям НТП, повышению эффективности производства и достижению социальной удовлетворенности. <i>Основные понятия и методы конфликтологии.</i> Особенности предпринимательской деятельности в строительстве.
2.	Раздел 2. Правовой режим различных форм осуществления предпринимательской деятельности в сфере строительства	Правовой режим различных форм осуществления предпринимательской деятельности в сфере строительства. Предпринимательская среда: внешняя и внутренняя. <i>Основные технологии межличностное и групповой коммуникации в деловом взаимодействии с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели в предпринимательской деятельности.</i> Обеспечение экономической свободы предпринимательства. Поддержка предпринимательства со стороны государственных структур. Особенности господдержки предпринимательской деятельности в строительстве
3.	Раздел 3. Понятие ликвидации субъектов предпринимательской деятельности в сфере строительства по действующему законодательству	Понятие ликвидации субъектов предпринимательской деятельности в сфере строительства по действующему законодательству. Базовые организационные формы: единоличная собственность, партнерство, корпорация. Преимущества и недостатки базовых форм в области способности к росту капитала, ответственности, контроля и налогообложения. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Анализ статистических показателей деятельности строительных предприятий различных форм предпринимательской деятельности. <i>Применение основных методов и технологии управления различными видами риска в предпринимательской деятельности.</i>

5.2.2. Содержание лабораторных занятий (учебным планом не предусмотрено)

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	Раздел 1 Гражданско-правовой механизм создания субъектов предпринимательской деятельности в сфере строительства	Входное тестирование. Исследование гражданско-правового механизма создания субъектов предпринимательской деятельности в сфере строительства. Предпринимательство как путь к обеспечению восприимчивости экономики к достижениям НТП, <i>применение основных методов социального взаимодействия с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели</i> , повышению эффективности производства и достижению социальной удовлетворенности.
2.	Раздел 2. Правовой режим различных форм осуществления предпринимательской деятельности в сфере строительства	Использование правовых режимов различных форм осуществления предпринимательской деятельности в сфере строительства. Предпринимательская среда: внешняя и внутренняя. Обеспечение экономической свободы предпринимательства. <i>Использование господдержки предпринимательской деятельности в строительстве, применение основных методов и норм.</i>
3.	Раздел 3. Понятие ликвидации субъектов предпринимательской деятельности в сфере строительства по действующему законодательству	Определение ликвидации субъектов предпринимательской деятельности в сфере строительства по действующему законодательству. <i>Определение эффективных методов воздействия на риск.</i> Базовые организационные формы: единоличная собственность, партнерство, корпорация. <i>Проведение анализа статистических показателей деятельности строительных предприятий различных форм предпринимательской деятельности с использованием программного обеспечения для работы с информацией.</i>

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1 Гражданско-правовой механизм создания субъектов предпринимательской деятельности в сфере строительства	Закрепление теоретическим материалом знаний, полученных на практических занятиях. Самостоятельное более углубленное ознакомление с гражданско-правовым механизмом создания субъектов предпринимательской деятельности в сфере строительства. Подготовка к практической работе. Подготовка к самостоятельной работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3], [4], [6], [9]
2.	Раздел 2. Правовой режим различных форм осуществления предпринимательской деятельности в сфере строительства	Обзор литературы по следующим теме: Правовой режим различных форм осуществления предпринимательской деятельности в сфере строительства Подготовка к практической работе. Подготовка к самостоятельной работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3], [5], [7], [8]
3.	Раздел 3. Понятие ликвидации субъектов предпринимательской деятельности в сфере строительства по действующему законодательству	Обзор литературы и электронных источников информации по теме «Понятие ликвидации субъектов предпринимательской деятельности в сфере строительства по действующему законодательству» Подготовка к практической работе. Подготовка к самостоятельной работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3], [4], [6], [9]

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1 Гражданско-правовой механизм создания субъектов предпринимательской деятельности в сфере строительства	Закрепление теоретическим материалом знаний, полученных на практических занятиях. Самостоятельное более углубленное ознакомление с гражданско-правовым механизмом создания субъектов предпринимательской деятельности в сфере строительства. Подготовка к практической работе. Подготовка к самостоятельной работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3], [4], [6], [9]
2.	Раздел 2. Правовой режим различных форм осуществления предпринимательской деятельности в сфере строительства	Обзор литературы по следующим теме: Правовой режим различных форм осуществления предпринимательской деятельности в сфере строительства Подготовка к практической работе. Подготовка к самостоятельной работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3], [5], [7], [8]
3.	Раздел 3. Понятие ликвидации субъектов предпринимательской деятельности в сфере строительства по действующему законодательству	Обзор литературы и электронных источников информации по теме «Понятие ликвидации субъектов предпринимательской деятельности в сфере строительства по действующему законодательству» Подготовка к практической работе. Подготовка к самостоятельной работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3], [4], [6], [9]

5.2.5. Темы контрольных работ

1. Сущность и особенности предпринимательской деятельности на современном этапе.
2. Роль предпринимательства в социально-экономическом развитии России.
3. Функции предпринимательства
4. Предпосылки возникновения предпринимательской деятельности в России.
5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
6. Социально-психологический климат, необходимый для успешной предпринимательской Деятельности в строительстве.
7. Этапы и процессы формирования кадрового потенциала частного предприятия.
8. Особенности культуры ведения бизнеса в России и за рубежом.
9. Этика и ответственность в предпринимательской деятельности.
10. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
11. Роль малого предпринимательства в России.
12. Предпринимательская идея как объект предпринимательской деятельности.
13. Ответственность сторон при осуществлении предпринимательских отношений в строительстве.
14. Виды финансового лизинга.
15. Факторинг и факторинговые операции.
16. Развитие малого бизнеса в современных условиях хозяйствования.
17. Сущность предпринимательской тайны.
18. Рыночные стратегии в бизнесе.
19. Сущность и формы реорганизации предпринимательской деятельности. Досудебная санация.
20. Основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели
21. Критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов, а также методы, техники, технологии управления различными видами риска
22. *Основные методы управления различными видами риска.*
23. *Приемы социального взаимодействия с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели предпринимательской деятельности.*

5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ «учебным планом не предусмотрены»

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
<p><u>Лекция</u></p> <p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p><u>Практические занятия</u></p> <p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др..</p>
<p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:</p> <ul style="list-style-type: none">– конспектирование (составление тезисов) лекций;– выполнение контрольных работ;– работу со справочной и методической литературой;– работу с нормативными правовыми актами;– участие в тестировании и др. <p>Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:</p> <ul style="list-style-type: none">– повторение лекционного материала;– подготовки к практическим занятиям;– изучения учебной и научной литературы;– изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);– подготовки к тестированию и т.д.;– выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.– проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
<p><u>Контрольная работа</u></p> <p>Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях и при прохождении практики. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по</p>

дисциплине.

Подготовка к экзамену

Подготовка студентов к экзамену включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного года (семестра);
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в задании.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины « Организация предпринимательской деятельности».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина « Организация предпринимательской деятельности» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине « Организация предпринимательской деятельности» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практические занятия – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.

Интерактивные технологии

По дисциплине «*Организация предпринимательской деятельности*» проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация – представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов

Лекция-провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками). Такой тип лекций рассчитан на стимулирование обучающихся к постоянному контролю предлагаемой информации и поиску ошибок. В конце лекции проводится диагностика знаний, обучающихся и разбор сделанных ошибок.

По дисциплине «*Организация предпринимательской деятельности*» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Федеральный закон "О лицензировании отдельных видов деятельности" от 04.05.2011 N 99-ФЗ. г. М: ИНФРА-М, 2005 г. - 28 с.

2. Асаул, А.Н. Организация предпринимательской деятельности : учебник / А.Н. Асаул ; Институт проблем экономического возрождения, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет. - Санкт-Петербург. : АНО «ИПЭВ», 2009. - 204 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-91460-023-2 - Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=434521

3. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / А.М. Фролов, А.М. Афанасьев, О.Я. Гилева и др. - Самара : Самарский государственный архитектурностроительный университет, 2012. - 242 с. - ISBN 978-5-9585-0530-2 - Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=142964.

б) дополнительная учебная литература:

4. Староватов, Г.Ф. Организация предпринимательской деятельности в строительстве : учебное пособие / Г.Ф. Староватов. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 184 с. - ISBN 978-5-7638-2259-5 - Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=229638

5. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / А.И. Нестеренко, Т.М. Кривошеева, М.В. Гаврилюк и др.; под ред. О.В. Шеменевой, Т.В. Харитоновой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 294 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01147-4 - Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=452586

6. Садовская Т.Г. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Садовская Т.Г., Дадонов В.А., Дроговоз П.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2006.— 52 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31131.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Буклей [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 294 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85207.html>.— ЭБС «IPRbooks»

в) перечень учебно-методического обеспечения:

8. Лихобабин В. К. Учебное пособие по дисциплине «Экономика и организация архитектурного проектирования и строительства» Астрахань. АГАСУ. 2015 г. - 229 с. <http://edu.aucu.ru>

г) перечень онлайн курсов:

9. Онлайн-курс Центр бизнес-образования Института управления бизнес-процессами и экономики – «Основы предпринимательской деятельности и бизнес-планирования» Режим доступа <http://edu.sfu-kras.ru/node/2688>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip
2. Office 365
3. Adobe Acrobat Reader DC.
4. Internet Explorer.
5. Apache Open Office.

6. Google Chrome
7. VLC media player
8. Azure Dev Tools for Teaching
9. Kaspersky Endpoint Security.
10. Яндекс браузер.

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fipt.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18б аудитория № 209	№ 209 Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2	Помещения для самостоятельной работы 414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18а, Библиотека, читальный зал 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а аудитории 201,203	Библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» № 201 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» № 203 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья на основании письменного заявления дисциплина **«Организация предпринимательской деятельности»** реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
Б1.В.ДВ.02.01 «Организация предпринимательской деятельности»

**ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»
по программе магистратуры**

Кузнецовым Сергеем Владимировичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Организация предпринимательской деятельности»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратуры**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»**(разработчики – *доцент, к.э.н. В.К.Лихобабин, старший преподаватель, О.В. Кудрявцева*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Организация предпринимательской деятельности в строительстве»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **11 августа 2020г., №939** и зарегистрированного в Минюсте России **26 августа 2020, №59459**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)).

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Организация предпринимательской деятельности»** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Организация предпринимательской деятельности»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **магистра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **экзамена**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Организация предпринимательской деятельности»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Организация предпринимательской деятельности»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Организация предпринимательской деятельности»** представлены:

- заданиями для контрольной работы
- тестовыми заданиями
- вопросами к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Организация предпринимательской деятельности»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **Б1.В.ДВ.02.01 «Организация предпринимательской деятельности»** ОПОП ВО по направлению **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратуры**, разработанная **доцентом, к.э.н В.К. Лихобабиным, старшим преподавателем, О.В. Кудрявцевой** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Генеральный директор
ООО «АМС»



С.В. Кузнецов
И.О.Ф

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
Б1.В.ДВ.02.01 «Организация предпринимательской деятельности»

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»
по программе магистратуры

Потаповым Алексеем Николаевичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Организация предпринимательской деятельности»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратуры**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»**(разработчики – *доцент, к.э.н. В.К.Лихобабин, старший преподаватель, О.В. Кудрявцева*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Организация предпринимательской деятельности в строительстве»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **11 августа 2020г., №939** и зарегистрированного в Минюсте России **26 августа 2020, №59459**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)).

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Организация предпринимательской деятельности»** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Организация предпринимательской деятельности»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **магистра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **экзамена**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Организация предпринимательской деятельности»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Организация предпринимательской деятельности»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Организация предпринимательской деятельности»** представлены:

- заданиями для контрольной работы
- тестовыми заданиями
- вопросами к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Организация предпринимательской деятельности»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **Б1.В.ДВ.02.01 «Организация предпринимательской деятельности»** ОПОП ВО по направлению **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратуры**, разработанная **доцентом, к.э.н В.К. Лихобабиным, старшим преподавателем, О.В. Кудрявцевой** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент
Генеральный директор
ООО ПКФ «Армада Плюс»





(подпись)

А.Н. Потапов
И.О.Ф.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины **«Организация предпринимательской деятельности»** по направлению подготовки **38. 04.01 Экономика** направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Целью учебной дисциплины **«Организация предпринимательской деятельности в строительстве»** является углубление уровня усвоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Учебная дисциплина **«Организация предпринимательской деятельности в строительстве»** входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучение следующих дисциплин: «Эконометрика» и «Экономики предприятий и организаций».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Содержание предпринимательской деятельности. Объекты и цели предпринимательства.


Раздел 2. Предпринимательская среда

Раздел 3. Организация предпринимательской деятельности.

Раздел 4. Договорные отношения в предпринимательской деятельности.

Раздел 5. Малый бизнес

Заведующий кафедрой



(подпись) /И.А. Митченко/

И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины Организация предпринимательской деятельности
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»
(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Экономика строительства»

Квалификация выпускника магистр

Разработчик:

Старший преподаватель
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

О.В. Кудрявцева
И.О.Ф.

к.э.н., доцент
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

/ В.К.Лихобабин /
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Экономика строительства»

Протокол № 12 от 31.05.2021г.

Заведующий кафедрой



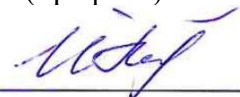
(подпись)

/ И.А. Митченко /
ИОФ

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль)

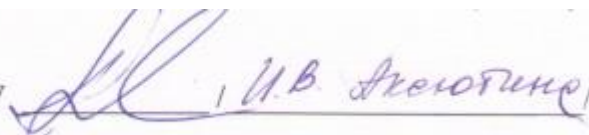
«Экономика фирмы и отраслевых рынков»



(подпись)

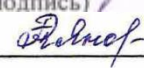
И.И. Потапова
И.О.Ф.

Начальник УМУ



(подпись) / И.О.Ф

Специалист УМУ



(подпись) / Т.Э. Яновская /
И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	5
Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.2.	5
1.2.3. Шкала оценивания	7
Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
2.	8
3. Перечень и характеристика процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	12
4. Приложение	13

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Формы контроля с конкретизацией задания			
		1	2	3	5
1	2	3	4	4	5
УК-3. способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели (32 УК-3.1)	X	X		Вопросы к экзамену (1-9)
	Уметь: применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели (У2 УК-3.2.)	X	X		Итоговое тестирование (1-32 вопросы)
	Владеть: методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели (В1 УК-3.3.)	X	X		Вопросы к контрольной работе (1-10)
ПК-1 способность разработки отдельных функциональных направлений управления рисками.	Знать: критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов, а также методы, техники, технологии управления различными видами риска (ПК 1.1.)			X	Вопросы к экзамену (10-18)
	Уметь: использовать программное обеспечение для работы с информацией на уровне опытного пользователя, определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (ПК1.2)			X	Итоговое тестирование (1-32 вопросы)
	Владеть: методами, техниками, технологиями управления различными видами риска (ПК1.3)			X	Вопросы к контрольной работе (11-21)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
УК-3. способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает (32 УК-3.1) основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	Обучающийся не знает основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	Обучающийся частично знает основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	Обучающийся знает основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	Обучающийся знает все основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели

	Умеет (У2 УК-3.2.) применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	Обучающийся не умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	Обучающийся умеет частично применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	Обучающийся умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	Обучающийся умеет в совершенстве применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели
	Владеет (В1 УК-3.3.) методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	Обучающийся не владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	Обучающийся частично владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	Обучающийся владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	Обучающийся владеет в совершенстве методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели
ПК-1 способность разработки отдельных функциональных направлений управления рисками	Знает (ПК 1.1.) критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов, а также методы, техники, технологии управления различными видами риска	Обучающийся не знает критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов, а также методы, техники, технологии управления различными видами риска	Обучающийся частично знает критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов, а также методы, техники, технологии управления различными видами риска	Обучающийся знает критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов, а также методы, техники, технологии управления различными видами риска	Обучающийся знает все критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов, а также методы, техники, технологии управления различными видами риска

	Умеет (ПК1.2) использовать программное обеспечение для работы с информацией на уровне опытного пользователя, определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски	Обучающийся не умеет использовать программное обеспечение для работы с информацией на уровне опытного пользователя, определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски	Обучающийся умеет частично использовать программное обеспечение для работы с информацией на уровне опытного пользователя, определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски	Обучающийся умеет использовать программное обеспечение для работы с информацией на уровне опытного пользователя, определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски	Обучающийся умеет в совершенстве использовать программное обеспечение для работы с информацией на уровне опытного пользователя, определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски
	Владеет (ПК1.3) методами, техниками, технологиями управления различными видами риска	Обучающийся не владеет методами, техниками, технологиями управления различными видами риска	Обучающийся частично владеет методами, техниками, технологиями управления различными видами риска	Обучающийся владеет методами, техниками, технологиями управления различными видами риска	Обучающийся владеет в совершенстве методами, техниками, технологиями управления различными видами риска

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Экзамен

А. типовые вопросы (задания)

32 УК-3.1 (знать)

1. Развитие предпринимательства в России
2. Культура и этика предпринимательской деятельности
3. Виды организационно-правовых форм предпринимательской деятельности в России
4. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности
5. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.
6. Сущность и виды ответственности предпринимателей
7. Договорные отношения в предпринимательской деятельности
8. Порядок образования юридических лиц
9. *Основные технологии межличностное и групповой коммуникации в деловом взаимодействии с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели в предпринимательской деятельности.*

ПК-1.1 (знать)

10. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности
11. Организация и регистрация предпринимательской фирмы
12. Лизинг, факторинг, франчайзинг
13. Предпринимательская деятельность малого бизнеса
14. Сущность предпринимательской тайны. Основные элементы механизма : защиты предпринимательской тайны
15. Понятие предпринимательского риска.
16. Опыт организации предпринимательской деятельности
17. Прекращение деятельности предпринимательских отношений
18. *Применение основных методов и технологии управления различными видами риска в предпринимательской деятельности.*

б) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.</p>
2	Хорошо	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.</p>
3	Удовлетворительно	<p>Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.</p>
4	Неудовлетворительно	<p>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.</p>
5	Зачтено	<p>Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».</p>
6	Не зачтено	<p>Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».</p>

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Тест

- а) Типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 1);
- б) Типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 2)
- в) критерии оценивания

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

2.3. Контрольная работа

В1 УК-3.3. (владеть)

1. Сущность и особенности предпринимательской деятельности на современном этапе.
2. Роль предпринимательства в социально-экономическом развитии России.
3. Функции предпринимательства
4. Предпосылки возникновения предпринимательской деятельности в России.
5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
6. Социально-психологический климат, необходимый для успешной предпринимательской Деятельности в строительстве.
7. Этапы и процессы формирования кадрового потенциала частного предприятия.
8. Особенности культуры ведения бизнеса в России и за рубежом.
9. Этика и ответственность в предпринимательской деятельности.
10. *Приемы социального взаимодействия с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели предпринимательской деятельности.*

ПК-1.3. (владеть)

11. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
 12. Роль малого предпринимательства в России.
 13. Предпринимательская идея как объект предпринимательской деятельности.
 14. Ответственность сторон при осуществлении предпринимательских отношений в строительстве.
 15. Виды финансового лизинга.
 16. Факторинг и факторинговые операции.
 17. Развитие малого бизнеса в современных условиях хозяйствования.
 18. Сущность предпринимательской тайны.
 19. Рыночные стратегии в бизнесе.
 20. Сущность и формы реорганизации предпринимательской деятельности.
- Досудебная санация.
21. *Основные методы управления различными видами риска.*

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме.

При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы

№п/п	Оценка	Критерии оценки
1.	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
2.	Незачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/ Не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
2.	Контрольная работа	Систематически на занятиях	Зачтено/ Не зачтено	журнал учета успеваемости преподавателя
3.	Тест	Систематически на занятиях	Зачтено/ Не зачтено	журнал учета успеваемости преподавателя

Тест

Типовой комплект заданий для входного тестирования

1. По формам собственности предприятия различают:

- 1) государственные, муниципальные, частные, кооперативные предприятия
- 2) государственные, национальные, частные предприятия
- 3) производственные кооперативы, унитарные предприятия, акционерные общества

2. Какой документ является основным для создания предприятия

- 1) учредительный договор
- 2) справка о наличии уставного фонда
- 3) устав предприятия

3. Какую ответственность несут ИП

- 1) Не отвечает по обязательствам своим имуществом и несет риск в размере вкладов
- 2) Несет субсидиарную ответственность своим имуществом
- 3) Отвечает всем принадлежащим ему имуществом

4. Что представляет собой акция в экономическом смысле

- 1) ценная бумага, свидетельствующая о внесении ее владельцем вклад в капитал акционерного общества и дающая право на участие в его прибылях
- 2) ценная бумага, свидетельствующая об обязательстве компании возратить владельцу предоставленные ей средства (вкл. процент) с указанием конкретной дат
- 3) письменное обязательство акционера о периодических вкладах в имущество общества

5. Выберите наиболее полное определение коммерческой сделки

- 1) соглашение между двумя сторонами, осуществляемое в безналичном виде в соответствии с принятыми условиями
- 2) соглашение между двумя сторонами об изготовлении продукции
- 3) контракт между несколькими сторонами на поставку товаров без привлечения денежных средств в наличном или безналичном виде
- 4) соглашение между двумя или несколькими сторонами на поставку товаров, выполнение работ или услуг в соответствии с принятыми условиями

6. Юридическое лицо должно обладать в совокупности характерными признаками

- 1) возможностью предъявлять иски и выступать в качестве ответчика в суде
- 2) наличием обособленного имущества
- 3) способностью отвечать по обязательствам своим имуществом
- 4) способностью выступать в имущественном обороте от своего имени

5) способностью выступать в торговом обороте от своего имени

7. В ЗАО величина уставного капитала не может быть меньше

1) 1000 МРОТ, т.е. 100 тыс.руб.

2) 5000 МРОТ, т.е. 500 тыс.руб.

3) 100 МРОТ, т.е. 10 тыс.руб.

8. Размер капитала законом не регламентируется

1) Что из ниже перечисленного не является характерной чертой предпринимательской деятельности

2) самостоятельность и независимость хозяйствующих субъектов, действующих в рамках правовых норм

3) экономическая заинтересованность, преследующая цель получение прибыли

4) творческий потенциал общества

9. Какое количество наемных работников может быть в производственном кооперативе

1) Не более 10%

2) Не более 30 %

3) Не менее 45%

4) Не менее 50%

10. Выберите наиболее полное определение понятия «предпринимательская деятельность»

1) предпринимательство — это собой свободное экономическое хозяйствование в различных сферах, осуществляемое субъектами рыночных отношений в целях удовлетворения потребности конкретных потребителей и общества в товарах (работах, услугах) и получения прибыли (дохода), необходимых для саморазвития собственного дела (предприятия) и обеспечения финансовых обязательств перед бюджетами и другими хозяйствующими субъектами

2) вид хозяйственной деятельности, направленный на получение прибыли

3) принципиально новый вид хозяйствования, позволяющий реализовывать творческие идеи собственника предприятия

4) деятельность коммерческих организаций, которая связана с вложением средств в целях получения прибыли на основе сочетания личной выгоды с общественной пользой

Тест

Типовой комплекс заданий для итогового тестирования

(У2 УК-3.2. (уметь), ПК-1,2 (уметь))

1. Предпринимательская деятельность, согласно Гражданскому Кодексу РФ, это

- 1) инициативная, самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на получение прибыли от получения имущества, продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке
- 2) индивидуальная самостоятельная деятельность граждан, направленная на получение прибыли
- 3) индивидуальная самостоятельная деятельность граждан и их объединений, направленная на получение прибыли

2. Что из перечисленного не является коммерческой организацией

- 1) производственные кооперативы
- 2) государственные или муниципальные унитарные предприятия
- 3) потребительские кооперативы
- 4) хозяйственные товарищества и общества

3. За унитарным предприятием имущество закрепляется

- 1) на праве хозяйственного ведения или оперативного управления
- 2) передается по договору аренды
- 3) на праве собственности

4. Какую ответственность несут члены товарищества на вере по его обязательства

- 1) полные товарищи и коммандитисты несут ответственность в пределах своего вклада
- 2) полные товарищи несут полную ответственность по делам товарищества, как своим вкладом, так и всем своим имуществом, а коммандитисты — в пределах вклада в имущество товарищества
- 3) полные товарищи и коммандитисты несут полную ответственность

5. По определению А. Тюрго предприниматель должен обладать не только определенной информацией, но и

- 1) уметь налаживать конфликты
- 2) расчетливостью
- 3) капиталом
- 4) интеллектом

6. Сколько участников может состоять в GA0

- 1) Любое
- 2) участника
- 3) Не менее 5
- 4) Не более 50

7. Согласно какому автору доход предпринимателя - это плата за риск

- 1) М. Алле
- 2) Р. Кангильои
- 3) П. Друнер
- 4) А. Каминка

8. Основные мотивы предпринимательской деятельности

- 1) Получение максимальной выгоды
- 2) Стремление к лучшему, к независимости
- 3) Желание оставить наследникам состояние

9. Что из ниже перечисленного не является особенностью предпринимательской деятельности

- 1) предпринимательство — это процесс создания чего-то нового, вечный поиск улучшения своего положения, форм и методов развития
- 2) предпринимательство — это неотъемлемая часть хозяйственной деятельности предприятий
- 3) предпринимательство — это одна из организационно-правовых форм предприятий

10. Что не выражает проявления предпринимательских возможностей

- 1) умение оценить выгодность и перспективность дела
- 2) разработка новых технологий изделий для удовлетворения имеющихся потребностей
- 3) поиск наиболее эффективных способов удовлетворения существующих потребностей

11. Предприятия классифицируются по виду и характеру деятельности на

- 1) предприятия производственной и непроизводственной сферы
- 2) иностранные, национальные, совместные предприятия

12. Какое из указанных направлений не обеспечивается за счет развития предпринимательства

- 1) повышение интеллектуального уровня населения
- 2) укрепление экономической и социальной базы регионов
- 3) повышение жизненного уровня населения
- 4) увеличение занятости населения
- 5) сокращение безработицы

13. Являются ли коммерческими организациями ассоциации и союзы

- 1) являются, если в них входят товарищества и общества
- 2) ЯВЛЯЮТСЯ, если в них входят товарищества и государственные унитарные предприятия
- 3) не являются при любом составе учредителей

14. Соглашение предпринимателей одной отрасли о ценах, услуг, разделе рынков сбыта и доли в общем рынке, производства это

- 1) картель
- 2) синдикат
- 3) консорциум

15. Какое определение понятия предприниматель дал Питер Друнер

- 1) .Предприниматель - это центральная фигура в бизнесе, он ставит своей задачей соединить всех факторов производства в единый хозяйственный процесс
- 2) Предприниматель - это тот, кто получает прибыль благодаря своим организаторским способностям
- 3) Предприниматель - энергичный человек, действующий в условиях умеренного риска
- 4) Предприниматель - это центральная фигура в бизнесе

16. Что из перечисленного не относится к стимулам к началу собственного дела

- 1) Желание раскрыть свои способности
- 2) Накопленные личные сбережения
- 3) Продолжение семейных традиций
- 4) Возможности выполнять любимую работу в удобное для себя время
- 5) Стремление к личной независимости

17. Выберите верное определение некоммерческой организации

- 1). это юридическое лицо, для которого получение прибыли и ее распределение между учредителями не выступает в качестве основной цели; получаемая прибыль используется для саморазвития, достижения уставных целей организации
- 2). это юридическое лицо, основной целью которого является привлечение крупных денежных средств для осуществления личных проектов учредителей
- 3). это юридическое лицо, основной целью которого выступает получение прибыли и ее распределение между учредителями (физическими и юридическими лицами)

18. Согласно, какому автору, предприниматель - энергичный человек, действующий в условиях умеренного риска

- 1) Д. Макклелланд
- 2) М. Алле
- 3) К. Бодо

4)И. Шумпетер

19. Согласно Карлу Весперу в чьих глазах предприниматель выглядит по разному

- 1).Экономиста
- 2)Политиков
- 3)Других предпринимателей
- 4)Психолога

20.Минимальное количество учредителей ООО

- 1)1.10
- 2)2,5
- 3)3.1
- 4)4.2

21.Вид и способ структурного построения предприятия или корпорации, предусмотренный законами и другими правовыми нормами страны

- 1).Организационно-правовая структура организации
- 2). Акционерное общество
- 3) Структура организации Товарищество с ограниченной ответственностью

22.Какая из указанных функций не является функцией предпринимательства

- 1)творческо-поисковая (инновационная) функция
- 2)общеэкономическая функция
- 3) контрольная функция
- 4)ресурсная функция

23Что из перечисленного не является признаком классификации предпринимательской деятельности

- 1)стоимость персонала
- 2)форма собственности
- 3)численность персонала
- 4)состав учредителей
- 5)темпы развития, уровень рентабельности и доходности

24.Что является главной целью предпринимательской деятельности

- 1)получение прибыли
- 2)удовлетворение потребностей населения в различных товарах, услугах
- 3)самореализация предпринимателя как активно развивающейся личности

25.К некоммерческим организациям не относятся

- 1)учреждения, финансируемые собственником (учредителем) полностью или частично
- 2)ассоциации или союзы

- 3) благотворительные и иные фонды
- 4) финансово-промышленные группы
- 5) потребительские кооперативы

26. Выберите наиболее полное определение юридического лица

- 1) организация, имеющая в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечающая по своим обязательствам этим имуществом, способная от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанность, быть истцом и ответчиком в суде и имеющие самостоятельный баланс или смету
- 2) организация, имеющая в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечающая по своим обязательствам этим имуществом, обладающая трудовым и производственным потенциалом, необходимым объемом документов для ведения хозяйственной деятельности
- 3) организация, имеющая в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечающая по своим обязательствам этим имуществом, способная от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанность, быть истцом и ответчиком в суде

27. Разница между ожидаемой (прогнозной) денежной выручкой фирмы и реальной ее величиной это

- 1) Убытки
- 2) 2. Обеспечение
- 3) Валоризация
- 4) Предпринимательский доход

28. Отличительной чертой индивидуального предпринимателя является

- 1) ответственность по обязательствам всем принадлежащим имуществом
- 2) имущественная ответственность лишь в пределах внесенного пая
- 3) обязанность представления устава предприятия и внесения вклада на расчетный счет

29. По принадлежности капитала выделяют

- 1) государственные, национальные, унитарные предприятия
- 2) государственные, муниципальные, производственные кооперативы, частные предприятия
- 3) национальные, иностранные и совместные предприятия

30. Отказ в регистрации предприятия не возможен в случае

- 1) 1. экономической нецелесообразности производства данного продукта
- 2) нарушения установленного Законом порядка создания предприятия

3) несоответствия учредительных документов требованиям законодательства РФ

31. Определите основные способы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели:

- 1) Принуждение (борьба, соперничество)
- 2) Уход от конфликта.
- 3) Уступка.
- 4) Компромисс.
- 5) Сотрудничество.

32. Определите эффективные методы воздействия на риск:

- 1) Качественные методы оценки риска
- 2) Количественные методы оценки риска
- 3) Смешанные методы оценки

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
Организация предпринимательской деятельности
(наименование дисциплины)**

на 20 22 – 20 23 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол №8 от 08 апреля 2022 года.

Зав. кафедрой

К.Э.Н., доцент

ученая степень, ученое звание



(подпись)

/И.А. Митченко/

И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. пункт 8.1 подпункты б),г) изложены в следующей редакции:

б) дополнительная учебная литература:

8. Формирование конкурентного преимущества субъектов предпринимательства в строительстве / А. Н. Асаул, Ш. М. Мамедов, Е. И. Рыбнов, Н. В. Чепаченко ; под ред. А. Н. Асаула ; Институт проблем экономического возрождения, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, Санкт-Петербургский государственный экономический университет. – Санкт-Петербург : Институт проблем экономического возрождения, 2014. – 240 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434753> (дата обращения: 26.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-91460-042-3. – Текст : электронный.

9. Асаул, А. Н. Оценка конкурентных позиций субъектов предпринимательской деятельности / А. Н. Асаул, Х. С. Абаев, Д. А. Гордеев ; под ред. А. Н. Асаула. – Санкт-Петербург : Гуманистика, 2007. – 262 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434516> (дата обращения: 26.10.2022). – ISBN 978-5-91460-001-0. – Текст : электронный.

в) периодические издания


10. Вестник Университета / пред. ред. сов. В. В. Строев ; учред. Государственный университет управления. – Москва : Издательский дом ГУУ (Государственный университет управления), 2016. – № 6. – 274 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498710>. – ISSN 1816-4277. – Текст : электронный.

Составители изменений и дополнений:

Разработчик:

Старший преподаватель

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

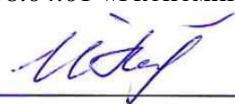
О.В. Кудрявцева

И.О.Ф.

Председатель МКН по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

К.Э.Н., доцент

ученая степень, ученое звание



(подпись)

И.И. Потапова

И.О.Ф.

«_____» _____ 20____ г.